



VYSOKÁ ŠKOLA HOTELOVÁ V PRAZE 8, SPOL. S. R. O.
SVÍDNICKÁ 506, 181 00 PRAHA 8

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ ČINNOSTI

VYSOKÉ ŠKOLY HOTELOVÉ V PRAZE



PRO ROK 2012

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru Vysoké školy hotelové v Praze 8, spol. s r.o., na rok 2012 vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti na období 2011 – 2015 a z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2012 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Aktualizace vychází z priorit stanovených Dlouhodobým záměrem VŠH, aktualizované analýzy SWOT a respektuje priority MŠMT. S ohledem na očekávané změny v legislativních podmínkách pro činnost vysokých škol (nový vysokoškolský zákon, vyhláška o akreditacích aj.), které v popisovaném období pravděpodobně vstoupí v platnost, bude nepochybně nutné v průběhu roku 2012 na tyto změny reagovat i na úrovni strategických dokumentů školy.

1. Kvalita a relevance

Diverzifikace institucí a studijních programů

Vysoká škola hotelová se ve vzdělávací činnosti plně soustředí na stabilizaci a rozvoj studijních oborů zaměřených na

- hotelnictví a lázeňství,
- cestovní ruch a volný čas,
- marketingové komunikace.

V těchto oborech, především pak v hotelnictví, bude svou činností usilovat o prohlubování své prestiže a postavení, aby byla uznávanou odbornou institucí zabývající se uvedenými problematikami v širším kontextu. To znamená, že ostatní, z hlediska zájmu vysoké školy i zájemců o studium, „okrajové“ obory sama utlumí.

VŠH se tedy nebude ubírat cestou kvantitativní expanze, ale bude usilovat o počet studentů, který již dlouhodobě má a na který má odpovídající prostorové, materiální a technické zajištění, stejně tak zajištění informační a především personální.

Pro aktualizaci profilu absolventa daných oborů a potřebné úpravy studijních plánů a obsahu jednotlivých předmětů využije VŠH výsledků Individuálního národního projektu Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, kterého se zúčastnila v roce 2011 jako jedna ze škol, na kterých proběhla pilotní implementace. Obsah jednotlivých předmětů bude popsán tak, aby byly jasně definovány kompetence, které student jeho absolvováním získá a jejichž složením získá kompetence stanovené v profilu oboru.

Zaměření na uvedené studijní obory bude odpovídat i zaměření tvůrčí činnosti jednotlivých kateder i školy jako celku.

Zajišťování kvality ve vysokém školství

Aktualizací Dlouhodobého záměru na rok 2011 si VŠH stanovila jako úkol vytvoření formálního dokumentu, který by zachycoval proces zjišťování kvality výuky a dalších činností s výukou spojených a jeho důsledné prosazování.

Dokument Systém vnitřního hodnocení na VŠH bude v definitivní verzi projednán a schválen Kolegiem rektora VŠH v prosinci 2012. Základními oblastmi, na které se zjišťování kvality zaměřuje, jsou:

- analýza SWOT a její pravidelné aktualizace
- hodnocení vnitřního klimatu školy studenty
- hodnocení kvality výuky studenty
- hodnocení zaměstnanců
- hodnocení absolventů zaměstnavateli a uplatnění absolventů na trhu práce
- hodnocení kvality výuky na základě kontrolní činnosti
- hodnocení dopadu tvůrčí činnosti

V oblasti vzdělávací pak hlavním nástrojem pro hodnocení kvality bude využívání měřitelných výstupů z učení.

Trvalým úkolem zejména pro vedení školy a pro vedoucí kateder je sledování, vyhodnocování a přijímání opatření vedoucích k žádoucím změnám (zlepšování) podmínek pro realizaci vzdělávacích činností a tvůrčí práce v oblastech personálního zabezpečení a prostorového a materiálního vybavení školy.

V roce 2012 bude VŠH usilovat o přiznání ECTS Diploma Supplement Label.

Personální politika

Při respektování akreditačních kritérií personální politika VŠH znamená výraznou podporu osobního rozvoje stávajících pracovníků, tj.

- podporu jejich zapojení a vlastního studia v odpovídajících doktorských studijních programech,
- podporu těch pracovníků, kteří již toto studium absolvovali a mají předpoklady pro další osobní rozvoj pro jejich případná habilitační řízení,
- podporu aktivních účastí na národních a mezinárodních odborných akcích,
- podporu jejich publikačním aktivitám.
-

Podpora spokojenosti, potřebnosti, kvalifikovanosti, osobního rozvoje akademických pracovníků ze strany VŠH spočívá v

- zohlednění výše přímé vyučovací povinnosti pro akademické pracovníky podle míry jejich zapojení do tvůrčí činnosti, resp. do doktorského studia,
- jejím promítnutí do systému finančního ohodnocení,
- ve výrazném posílení postavení kateder a úloze jejich vedoucích ve vztahu ke svým spolupracovníkům.

Obecně tato podpora musí zlepšovat kulturu pracovního prostředí pro potřebný pocit sounáležitosti s vysokou školou.

Vedle přirozené obměny pracovníků, tj. jejich jistého omlazování, se v oblasti personálního zajištění VŠH zaměří na získávání docentů, ev. profesorů s odpovídající publikační činností a perspektivou působení z jiných vysokých škol.

2. Otevřenost

Studující se speciálními vzdělávacími potřebami

Požadavky na studenty převážné většiny oborů na VŠH neumožňují přijímat ke studiu studenty, kteří mají specifické vzdělávací potřeby z pohledu případného tělesného postižení. V případech, kdy to charakter oboru umožňuje a takovýto zájemce se stane studentem VŠH, bude vedení školy řešit podmínky pro jeho studium individuálně.

V případech specifických vzdělávacích potřeb vzniklých na základě syndromu lehké mozkové dysfunkce (LMD), tj. v případech dyslexií, dysgrafií apod. se vedení školy a vedoucí kateder budou individuálně zabývat modifikací vzdělávací cesty tak, aby tyto diagnózy nebyly kritickými omezeními jejich studijní úspěšnosti.

Posilování zpětnovazebních mechanismů

VŠH bude v roce 2012 pokračovat v získávání informací o uplatňování absolventů a o jejich připravenosti v odborné praxi jednak od nich samotných a jednak od jejich zaměstnavatelů.

Zástupci odborné praxe, kteří jsou členy Akademické rady VŠH i mimo ni, budou přizváni k přípravě a hodnocení dokumentace určené pro reakreditační řízení.

Zásadní změnou projde v průběhu roku 2012 systém studentských praxí s cílem přiblížit jejich obsah inovovaným profilům absolventů studijních oborů a potřebám podniků, které absolventy VŠH zaměstnávají.

3. Efektivita a financování

Snižování studijní neúspěšnosti

Vedení VŠH trvale vyhodnocuje a i v roce 2012 bude průběžně vyhodnocovat studijní neúspěšnost studentů v dílčích atestacích i u závěrečných zkoušek a s pomocí nástrojů uvedených v části I hledat případné příčiny na straně školy s cílem dosáhnout toho, aby většina studentů končila studium uplynutím jeho standardní délky.