

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠH na období 2006 - 2010

1. ÚVOD

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠH na období 2006 – 2010 je zpracován ve smyslu požadavků zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů a na podkladu Dlouhodobého záměru MŠMT pro toto období. Dlouhodobý záměr ministerstva definuje hlavní úkoly rozvoje vysokého školství, které odpovídají státní vzdělávací politice a vytvářejí tak společný rámec pro zpracování Dlouhodobých záměrů vysokoškolských institucí. Navazuje se na Dlouhodobý záměr MŠMT na období 2000 – 2005 a na základní dokumenty ministerstva a vlády, v oblasti mezinárodního vývoje na výsledky Boloňského a Lisabonského procesu.

Dlouhodobý záměr Vysoké školy hotelové v Praze stanovuje strategické cíle v rámci výše vymezených oblastí.

2. HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

Obecně se stanoví hlavní cíle ve třech základních funkcích vysokých škol (viz. materiály o Lisabonské strategii):

- oblast vzdělávání zaměřená na pokrytí požadavků společnosti i jednotlivých složek národního hospodářství po kvalitních absolventech a na pokrytí požadavků mladých lidí pro získání kvalitního vzdělání a nových poznatků
- oblast výzkumu a vývoje na vysokých školách má přinášet aplikované poznatky pro praxi, být zdrojem společenských inovací i zdrojem poznatků pro vlastní výuku
- oblast spolupráce s hospodářskou sférou – vzájemné ovlivňování výuky i kvality institucí a podnikové sféry

Hlavní cíle a úkoly jsou v dalším textu utříděny podle potřeb Vysoké školy hotelové v Praze, přičemž pokrývají všechny oblasti vymezené Dlouhodobým záměrem MŠMT.

2.1. Internacionalizace

Internationalizace znamená zejména přizpůsobení výukových procesů a jejich struktury požadavkům společného Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání při posílení konkurenceschopnosti na mezinárodní úrovni i v České republice. Hlavní složky jsou tyto:

- důsledné zavedení Evropského kreditního systému (ECTS) včetně nových systémů klasifikace a udělování mezinárodně standardizovaného Dodatku k diplomu

- rozšiřování výuky v cizích jazycích – na Vysoké škole hotelové v Praze zejména v jazyku anglickém – jednak pro vlastní studenty, jednak pro studenty ze zahraničí
- zvyšování úrovně jazykové přípravy studentů v návaznosti na vyšší úroveň studia na středních školách, při zaměření na jednotlivé vyučované obory bakalářského i magisterského studia
- zajišťování mobility studentů a akademických pracovníků jednak na základě bilaterálních smluv se zahraničními vysokými školami, jednak v rámci programů Evropské unie, v rámci toho zajištění odpovídající výuky pro příjíždějící studenty
- zvyšování podílu zahraničních studentů, a to nejen ze Slovenské republiky, ale i ve vyšší míře ze zemí hovořících rusky a z oblastí používajících angličtinu
- podporování mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje - především aktivity v oblasti rámcových programů výzkumu a vývoje Evropské unie
- podporování zahraničních praxí studentů, a to jak u programů organizovaných vysokými školami, tak i u programů organizací na podporu cestovního ruchu a studentských organizací

2.2. Postavení Vysoké školy hotelové v Praze – zřízení univerzity

Vysoká škola hotelová v Praze věnuje intenzivní úsilí neustálému zlepšování výuky, růstu její náročnosti, rozšíření počtu oborů, růstu počtu a kvality vlastních akademických pracovníků na plný úvazek, rozšíření počtu oborů a počtu studentů s dlouhodobým cílem dosáhnout rovnoprávné postavení v konkurenčním prostředí vysokoškolské výuky v České republice.

V rámci toho má strategické cíle:

- další rozšiřování počtu studijních programů a oborů
- další růst počtu studentů
- získání doktorského stupně studia a možností habilitačních řízení
- změnit Vysokou školu hotelovou na vysokou školu univerzitního typu a zřídit 2 – 3 fakulty
- prosazování rovnoprávnosti svých studentů se studenty veřejných škol v oblasti sociálních dávek
- očekává, že ve výhledovém období bude stát podporovat i soukromé školy pokud prokážou dostatečnou kvalitu, což umožní rychlejší rozvoj Vysoké školy hotelové v Praze - i celého vysokoškolského systému

2.3. Vzdělávání

Na základě analýz potřeb národního hospodářství, požadavků studentů i stavu konkurence v oblasti vzdělávání se budou pravidelně navrhovat nové studijní obory a nové studijní programy.

Zkvalitňování a rozšiřování činnosti v této oblasti bude zajištěno následujícími aktivitami:

- dopracování systému prostupnosti terciárního systému mezi jednotlivými stupni vysokoškolského vzdělávání a mezi jeho jednotlivými částmi
- uplatňování neomezeného počtu přijímaných studentů při samoregulaci výběru formou náročnosti studia
- podporování rozvoje kombinované formy studia, zejména formou tvorby a zavádění učebních opor
- udržování kontaktu výuky s potřebami praxe dalším rozšiřováním účasti významných odborníků z praxe při přednáškách a seminářích, při zadávání a oponování závěrečných bakalářských a diplomových prací, při zajišťování možností exkurzí a praxe studentů
- příprava a implementace programů celoživotního vzdělávání v souladu s potřebami regionu a hlavních partnerů vysoké školy

2.4. Věda a výzkum

V souladu s mezinárodními dokumenty a závazky bude Vysoká škola hotelová v Praze zaměřovat výzkum a vývoj na posílení vazby výuky a praxe.

- využívání evropských grantů pro oblast vzdělávání a pro oblast rozvoje oboru gastronomie, hotelnictví a turismus
- rozšiřování aplikačních výzkumných prací pro podnikovou sféru
- založení a rozvoj vlastního Výzkumného centra Vysoké školy hotelové v Praze, zajišťování jeho spolupráce v mezinárodním měřítku
- zapojování studentů do výzkumné práce v rámci navazujícího magisterského studia a zvláště v rámci uvažovaného doktorského studia
- koncepční a metodická pomoc v oblasti gastronomie, hotelnictví a turismu pro Ministerstvo pro místní rozvoj a další složky zabývající se turismem a vazbami na jeho aplikaci
- pořádání mezinárodních konferencí (Czech Horeca Summit), odborně zaměřených sympózií a kolokvií za účasti dalších vysokých škol a odborníků z praxe –

v tomto směru rozšiřovat aktivní vystupování akademických pracovníků Vysoké školy hotelové v Praze

- uplatňovat výsledky výzkumu a odbornosti jednotlivých pracovníků Vysoké školy hotelové pomocí článků a publikací určených nejen pro studenty, ale i odbornou veřejnost
- spolupracovat s mezinárodními odbornými asociacemi a institucemi

2.5. Organizace a řízení

V oblasti organizace a řízení se bude Vysoká škola hotelová v Praze zaměřovat na následující oblasti:

- zdokonalování systému „Evidence studentů“ tak, aby byly zajištěny přesné a ažuritní informace, aby komunikace studentů se školou probíhala převážně pomocí informačních systémů, aby byl umožněn i vstup z vnějšího prostředí
- rozvíjení systému informací o škole, zejména webových stránek, publikací a racionálních marketingových akcí propagující zaměření a kvalitativní úroveň školy
- neustále zvyšování počtu i kvality počítačového vybavení učeben, laboratoří a studoven Vysoké školy hotelové v Praze – postupně přejít na možnost připojení vlastních notebooků
- rozvíjení rychlostního připojení na internet v celém areálu školy
- pokračování v postupné modernizaci a novém vybavování celého objektu
- příprava možnosti rozšíření činnosti Vysoké školy hotelové v Praze do dalšího objektu
- na příkladu Vysokoškolského ústavu VŠH v Havířově zdokonalovat systém řízení racionálního začlenění územně – detašovaného pracoviště do systému školy a zvážení možnosti vytváření dalších poboček

2.6. Pracovníci a kvalifikace

Akademičtí pracovníci školy tvoří základ pro rozvoj kvality výuky, jeho moderního pojetí a tvůrčího rozvíjení jednotlivých oborů. V rámci toho bude Vysoká škola hotelová v Praze směřovat k následujícím cílům:

- zlepšování kvalifikační a věkové struktury pracovníků – zejména podíl habilitovaných pracovníků by měl dosáhnout nejméně 40 % (mimo jazykové katedry), u mladých pracovníků je třeba zajišťovat jejich systematické vzdělávání – studium i zapojení do praxe

- zvyšování podílu výuky vlastními pracovníky na hlavní pracovní poměr, které se musí pohybovat nad úrovní 80 %
- výběr externistů musí zajišťovat vysoce kvalifikované a odborně uznávané externí spolupracovníky
- zvyšování kvalifikace akademických pracovníků je třeba zaměřit na:
 - doktorské studium
 - habilitační řízení
 - studium druhé odbornosti na VŠ
 - kurzy cizích jazyků
- zvyšování odbornosti pracovníků i image školy soustavním rozšiřováním publikační činnosti (články, skripta, monografie), aktivní účastí na konferencích, sympóziích a dalších formách odborné prezentace
- zapojování akademických pracovníků do profesních a odborných asociací, do práce poradenských a certifikačních institucí a do podnikatelských struktur

2.7. Kvalita činnosti

Kvalita činnosti bude nadále stěžejním bodem jednání orgánů Vysoké školy hotelové v Praze při současném zapojení vnějších složek a při respektování názorů studentské obce. Strategickými cíly bude:

- vnitřní hodnocení na poradách vedení školy, na kolegiu rektora, na jednáních se studentských senátem a na jednáních Akademické rady Vysoké školy hotelové v Praze
- svolávání speciálních porad akademických pracovníků k problematice racionální organizace výuky a výzkumu
- organizování studentské ankety a pravidelné porady vedení školy se studentským senátem
- využívání certifikace ISO 9001:2000 k zajišťování kvality organizační činnosti
- získání mezinárodních certifikací např. WTO nebo ECTS Label apod.

Praha 27. října 2005

prof. Ing. Jiří Jindra, CSc.
rektor

doc. Ing. Miroslav Čertík, CSc.
jednatel společnosti